

CO2-Ampel

Klassenbegleitung - Auswertung und Spiele



Die Auswertung und Spiele

Du hast nun eine fertige CO₂-Ampel in Händen. Nun entscheidest du wie du sie einsetzt. Hier sind einige Anregungen.

Wie reagiert deine CO₂-Ampel an verschiedenen Orten?

Karten machen

Zeichne eine Karte (Grundriss) der verschiedenen Orte

1. Schulhaus
2. Klassenzimmer
3. Lehrerzimmer
4. Turnhalle

Wähle einen Ort und miss den Raum mit Massband oder Schritten.

Lege auf deinem Plan Messpunkte fest (z.B. im Abstand von 2m oder 3 Schritten).

Miss an den Messpunkten mit deiner CO₂-Ampel den CO₂-Gehalt und markiere mit einer der 3 Farben ein (rot/orange/grün).

Lege dein Forschungsziel fest!

Mögliche Vorgehensweise:

- Notiere die Zeit
- Wie lange wurde nicht gelüftet
- Mach die Fenster auf und miss nochmal. Was verändert sich am Messergebnis
- Wie lange dauert bis wieder zuviel CO₂ im Raum ist.
- Macht es einen Unterschied, ob viele Personen im Raum sind oder nur wenige?
- Sammelt sich das CO₂ eher oben oder unten im Raum?

Lege fest, wie lange die Untersuchung dauert.